

## ÎNLOCUIREA CONSOANEI X CU STRUCTURA GZ

### Cuvânt imagine profesor fig.1

Este cuvântul pe care îl prezentați copilului sub formă de imagine ca model. (cuvântul la care ați constatat dificultate, pe care copilul îl scrie greșit) în cazul exemplului nostru cuvântul exercițiu.

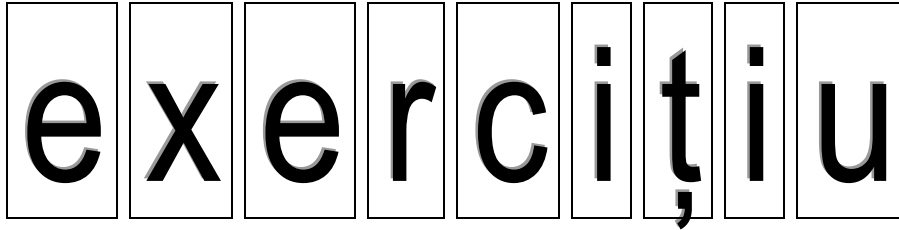


Fig. 1 – cuvânt imagine profesor ()

### Cuvânt imagine elev fig.2

Este cuvântul imagine pe care va lucra copilul (pe acest model sunt suprapuse literele de alfabet din figura 3)

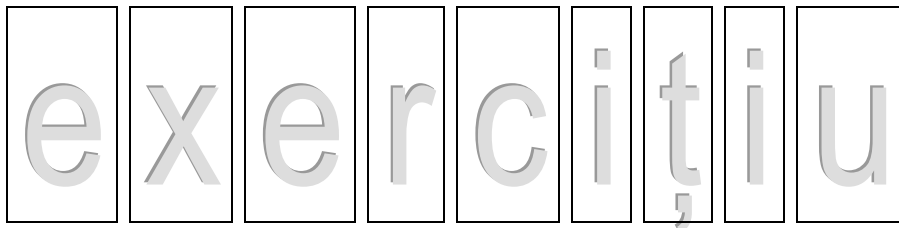


Fig. 2 – cuvânt imagine elev

### Alfabet normal fig.3

Sunt litere de culoare neagră ale alfabetului de care elevul trebuie să se folosească la realizarea modelului din figura 1. Aceste litere trebuie suprapuse pe modelul din figura 2

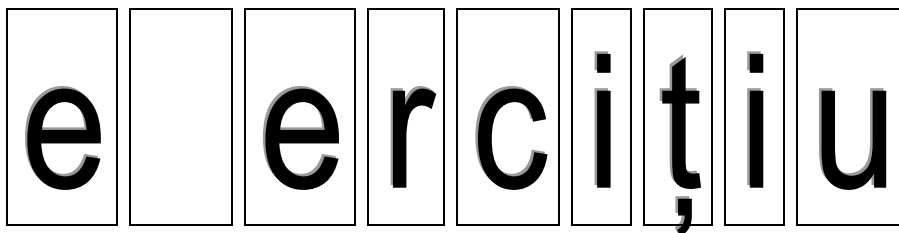
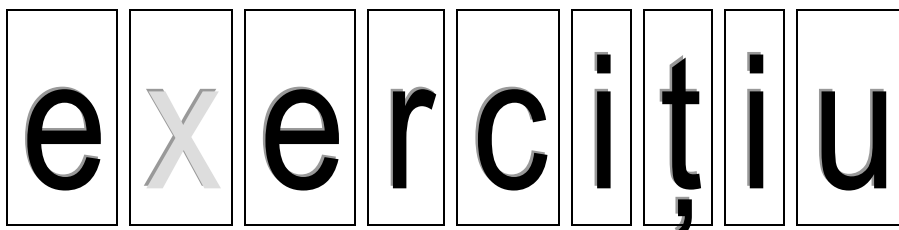


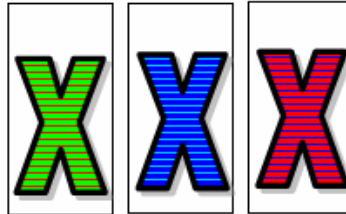
Fig. 3 – literele alfabetului

Puneți la dispoziția copilului litera **x** din alfabetul colorat figura 4 și excludeți litera **x** din alfabetul normal. Modelul prefinal realizat de elev va arăta ca în imaginea de mai jos. Nu uitați ce am amintit mai sus, să faceți exerciții separate pentru următoarele excepții din anexa-cs (imbâcsi, rucșac, sconcs). Explicați copilului că doar aceste cuvinte se scriu cu cs chiar dacă pronunția este asemănătoare.



**Litera colorată fig.4**

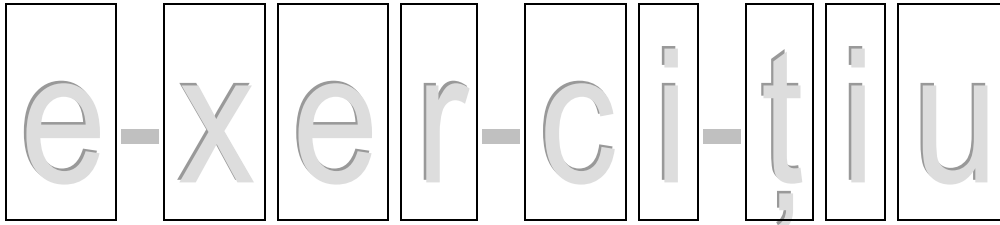
Face parte din alfabetul colorat cu litere îngroșate folosit pentru a focaliza atenția, pentru a evidenția importanța literei. Lăsați copilul să aleagă în timpul activității din cele 3 variante litera de culoare pe care o dorește.



**Fig. 4** – litere colorate (trebuie decupate individual)

Observație.

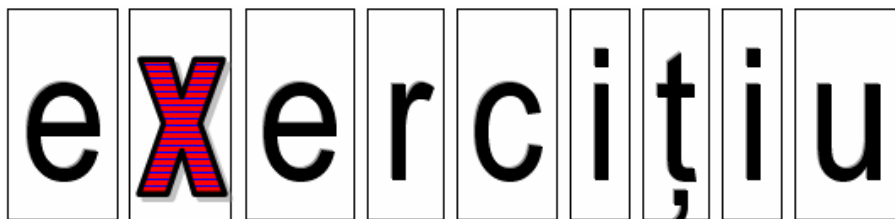
Dacă doriți, puteți să lucrați această metodă și pe un modelul cuvânt-imagine-silabe (figura 5) pentru a realiza și despărțirea cuvântului în silabe.



**Fig. 5** – cuvânt-imagine-silabe pentru elev

**Model final fig.6**

În final modelul realizat de copil va arăta ca în figura 7.



**Fig. 6** – cuvânt realizat de elev

Cu această ultimă etapă, activitatea de învățare s-a terminat. Acum puteți să începeți folosirea acestui cuvânt în propoziții simple. O metodă utilă, hazlie dar foarte eficientă este să căutați să formați cu aceste cuvinte propoziții simple sau distractive.

*Exemplu :*

Exercițiul este ușor pentru mine.

---

Am pus în anexa–cuvinte dificile, o listă care cuprinde cuvintele uzuale cu această dificultate (cuvinte care conțin sunetul che dar care este scris chi). Noi am realizat în această carte câte un exemplu din fiecare dificultate. Mai multe fișe preparate și alte exerciții găsiți gratuit pe siteul [www.corectarealimbajului.ro](http://www.corectarealimbajului.ro).